

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na klasyfikacyjną ocenę zachowania. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz przepisów wewnątrzszkolnych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) Wkład i zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny;
 - 2) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 3) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm;
 - 5) Dbłość o honor i tradycję szkoły;
 - 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
 - 8) Okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się według następującej skali:
 - 1) WZOROWE;
 - 2) BARDZO DOBRE;
 - 3) DOBRE;
 - 4) POPRAWNE;
 - 5) NIEODPOWIEDNIE;
 - 6) NAGANNE.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej oceny zachowania uczniom klas programowo najwyższych należy uwzględnić ich postawę w ciągu całego pobytu w szkole.
7. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania:

OCENĘ WZOROWĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- Osiąga frekwencję od 95%-100% oraz nie posiada nieuzasadnionych spóźnień;
- Prezentuje sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych, nie ulega negatywnym wpływom i pozytywnie oddziałuje na otoczenie;
- Okazuje szacunek kolegom i służy im pomocą w trudnych sytuacjach;
- Inicjuje prace na rzecz klasy (szkoły) i reprezentuje swoją szkołę na zewnątrz (olimpiady, konkursy, zawody sportowe i inne);

- Szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, jest wyrozumiały wobec osób niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy;

OCENE BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY

- Pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- Z zaangażowaniem wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- Wyróżnia się na tle klasy kulturą osobistą;
- Cechuje go nienaganna postawa moralno-etyczna.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Przejawia poważny, na miarę swoich potencjalnych możliwości, stosunek do przedmiotów nauczania;
- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne;
- Nie ulega negatywnym wpływom i sam nie oddziałuje negatywnie na otoczenie;
- Pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- Wypełnia obowiązki wynikające ze statutu szkoły.

OCENĘ POPRAWNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- Uczy się niesystematycznie, jednak wykazuje troskę o wyniki w nauce;
- Bardzo rzadko ma nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia;
- Nie uchyla się od pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- Nie ulega nałogom;
- Najwyżej raz dopuścił się załamania prawa wewnątrzszkolnego.

OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- W sposób rażący nie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- Ma nieusprawiedliwione godziny i spóźnienia;
- Nie angażuje się do prac na rzecz klasy, szkoły i nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, funkcji;
- Dopuszcza się poważnych wykroczeń łamiąc statut szkoły oraz normy życia społecznego, a środki zaradcze nie przynoszą poprawy jego zachowania;
- Otrzymał upomnienie dyrektora szkoły.

OCENĘ NAGANNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIEZALEŻNIE OD ZACHOWANIA W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO:

- Otrzymał nagane dyrektora szkoły (oprócz jednorazowej nagany za nieusprawiedliwione godziny);
- Notorycznie, bez usprawiedliwienia opuszcza lekcje i spóźnia się na lekcje;
- Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego;
- W rażący sposób zaniedbuje swoje obowiązki;
- Dopuszcza się fałszowania dokumentacji;
- Wszedł w kolizję z prawem;

- Dopuszcza się dewastacji mienia szkoły;
 - Spożywa, posiada alkohol lub środki odurzające;
 - Jest arogancki w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły;
 - Nie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej;
 - Ma zły wpływ na kolegów;
 - Dopuszcza się czynów stanowiących zagrożenie dla społeczności szkolnej.
8. W przypadku rażącego zachowania, negatywnej postawy lub otrzymania przez ucznia nagany dyrektora lub wychowawcy uczeń nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż dobra, pomimo otrzymania dużej liczby punktów na plus.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę naganną na pierwszy semestr, na koniec roku nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż dobra.
10. Przy wystawianiu oceny rocznej z zachowania wychowawca bierze pod uwagę ocenę z zachowania uzyskaną w pierwszym semestrze.

11. ZASADY PUNKTACJI:

Uczeń otrzymuje w pierwszym dniu każdego semestru 100 punktów „**KREDYTU**”, w tym mieści się dobre zachowanie, kultura osobista, systematyczność, punktualność i terminowość, do którego mogą być dodawane punkty „**NA PLUS**” lub odejmowane punkty „**NA MINUS**”.

KATEGORIE:

A- AKTYWNOŚĆ

K- KULTURA OSOBISTA

S- STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

PUNKTY NA „PLUS”

KATEGORIA	PRZEDMIOT OCENY	PUNKTACJA
A	Udział w konkursie przedmiotowym:	
	✓ etap: szkolny, gminny, powiatowy	5, 8, 10
	✓ etap: wojewódzki, ogólnopolski	20
	✓ zajęcie miejsca (I-III)- etap wojewódzki i wyżej; laureat konkursu	30
A	Udział w zawodach sportowych:	
	✓ powiatowych	10
	✓ zajęcie miejsca w zawodach wojewódzkich	20-30
A	Praca na rzecz klasy, aktywność w przygotowaniu imprezy klasowej, szkolnej	Każdorazowo +5
A	Pomoc koleżeńska (systematyczna praca w pogotowiu naukowym)	0-20

A	Godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i wydarzeń poza szkołą (np. poczet sztandarowy w czasie wolnym)	Każdorazowo +10
A	Inne pozytywne działania na terenie szkoły	5

PUNKTY NA „MINUS”

KATEGORIA	PRZEDMIOT OCENY	PUNKTACJA
A	Odmowa, rezygnacja z udziału w konkursie, w reprezentowaniu szkoły, w wykonywaniu zadań, po zgłoszeniu, bez usprawiedliwienia	-10
K	Przeszkadzanie podczas zajęć lekcyjnych	Każdorazowo -5
K	Używanie telefonu podczas zajęć lekcyjnych (dodatkowo- filmowanie, robienie zdjęć bez zgody)	Każdorazowo -5
K	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły (ignorowanie poleceń, aroganckie zachowanie, odmowa wykonywania poleceń, zaśmiecanie terenu)	Do – 20 każdorazowo
K	Niszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności w zależności od wartości zniszczonego mienia	Do -50
K	Bójka, stwarzanie sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu	-30, -50
K	Bierne uczestnictwo w bójce	-20
K	Wulgarne słownictwo	Każdorazowo -5
K	Palenie papierosów	-10
K	Kradzież	-50
K	Spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków odurzających	-50
K	Wyłudzenie pieniędzy	-50
S	Spóźnianie się na zajęcia edukacyjne	-5
S	Ucieczka z lekcji	-10
S	Lekceważący stosunek do nauki	-30
S	Falszowanie dokumentów (w tym usprawiedliwień, korespondencji z rodzicami/opiekunami prawnymi)	-30
S	Niesamodzielne wykonywanie prac, ściąganie	-20
S	Brak przygotowania na zajęcia (brak zadania, materiałów, podręcznika, materiałów itp.	-5
K	Nieodpowiedni strój w szkole (w tym na uroczystościach szkolnych)	-10
S	Podpisany kontrakt, niedotrzymanie kontraktu (w semestrze)	-50
K	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa	-10
A, K, S	Inne negatywne działania na terenie szkoły	-5

Korelacja pomiędzy skalą punktów i ocen przedstawia się następująco:

Ocena wzorowa- 180 pkt i wyżej

Ocena bardzo dobra- 140-179 pkt

Ocena dobra- 100-139 pkt

Ocena poprawna- 60-99 pkt

Ocena nieodpowiednia- 20-59 pkt

Ocena naganna- poniżej 20 pkt

Suma uzyskanych w ciągu semestru punktów jest podstawowym wyznacznikiem semestralnej i końcowo rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia.

Informacje dodatkowe:

- Punktację wpisują na bieżąco wszyscy nauczyciele, a podsumowuje wychowawca klasy.
- Organizatorzy szkolnych imprez, konkursów zobowiązani są do określenia punktacji za określone działania w szkole i przedstawia je nauczycielom i uczniom.